

Universität Hohenheim
Schloss Hohenheim 1 | 70593 Stuttgart | Deutschland
T +49 (0)711-459-0 | F +49 (0)711-459-23960
E post@uni-hohenheim.de | www.uni-hohenheim.de



Ansprechpartnerin

Anna-Lena Müller-Wengerofsky M.A.



Teilprojektleitung Tutorienprogramm
Steps-Projekte

UNIVERSITÄT HOHENHEIM
Weiterentwicklung der Lehre (WL)
Fruwirthstraße 16 | 03/61 | 102
70599 Stuttgart
Tel.: +49 (0)711 459 22257
annalena.muellerwengerofsky@uni-hohenheim.de
www.uni-hohenheim.de

Wir freuen uns auf Deine Anmeldung
bis zum 15. September!

Weitere Informationen auf:
www.tutorienprogramm.uni-hohenheim.de

Gefördert vom:



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST



Mit unserer App durchs Studium:
www.uni-hohenheim.de/app



Steps-Projekte

Tutorienprogramm der Universität Hohenheim

Wintersemester 2019 / 2020

www.uni-hohenheim.de

Das Tutorienprogramm im Rahmen der Steps-Projekte

- Du interessierst Dich dafür, Tutor*in zu werden oder bist bereits Tutor*in und möchtest Deine Soft Skills trainieren?
- Du startest bald in Dein erstes selbst durchgeführtes Tutorium, möchtest Best Practice-Beispiele kennenlernen und einen Eindruck erhalten, wie Du die Veranstaltungen gestalten kannst?

Als Tutor*in leistest Du einen nachhaltigen und unverzichtbaren Beitrag zum Universitätsalltag. Du unterstützt als Lehr-/Lernbegleiter*in Deine Tutand*innen bei der Erarbeitung des Lernstoffes und berätst sie auch bei organisatorischen Fragestellungen. Durch Deine Arbeit vermittelst Du nicht nur Fachkompetenz und Wissen, sondern schulst gleichzeitig Deine eigene fachliche, soziale, persönliche und Methodenkompetenz. Abgesehen davon entlastest Du durch Deinen Einsatz die Lehrenden, ermöglichst somit eine Flexibilisierung der Lehrformate und bildest eine wichtige Scharnierfunktion zwischen Dozierenden und Studierenden.

Das Tutorienprogramm möchte sowohl angehende als auch praktizierende Tutor*innen so qualifizieren, dass sie sich neben dem Fachlichen auch methodisch gut gerüstet fühlen, bspw. im Umgang mit heterogenen Tutand*innengruppen, Verständnisproblemen oder nicht funktionierender Technik.


Komponenten des Tutorienprogramms

Um Dich gut auf Deine Tutorienarbeit vorzubereiten, bieten wir Dir ein informatives und flexibles Programm, das aus unterschiedlichen und abwechslungsreichen Formaten besteht:

Block 1:

| | | | |
|---|--|---|--|
|  | Workshop 1.1 Tutor*in, Dozent*in, Student*in? Aufgaben und Rollenverständnis von Tutor*innen |  | Workshop 1.2 Lernziele, Kompetenzen, Methoden? Grundlagen zur Planung und Durchführung von Faktutorien |
|  | Hospitation im jeweiligen Einsatzgebiet |  | Tutorienwerkstatt 1 |

Block 2:

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Workshop 2.1 Schwätzer, Schläfer, Streber? Herausforderungen im Tutorium meistern |  | Workshop 2.2 Souverän, kompetent, schlagfertig? Selbstsicher vor Gruppen stehen und erfolgreich präsentieren |
|  | Peer-Hospitation mit anschließendem Feedbackgespräch |  | Tutorienwerkstatt 2 |

Du kannst Dir die Tutorienqualifizierung für Dein Portfoliomodul anrechnen lassen und erhältst außerdem noch ein Zertifikat.

Vorteile des Tutorienprogramms für...

...die Tutor*innen: Viele Tutor*innen werden aufgrund ihrer Leistungen oder Klausurergebnisse ausgewählt und arbeiten im jeweiligen Fachgebiet bislang ohne eine methodische Vorbereitung. Meist sind sie fachlich gut ausgebildet, fühlen sich aber in ihrem Tutorium unsicher oder bemängeln das Fehlen methodischer Kompetenzen.

...die Studierenden: Studierende besuchen Tutorien, um den Stoff der Vorlesung wiederholen und einüben zu können. Hierbei profitieren sie von der Gruppengröße, einer geringeren Hemmschwelle und der Vermittlung der Fachinhalte auf Augenhöhe. Die Aufbereitung des Stoffes und die Gestaltung eines Tutoriums sind zwei wichtige Bausteine der methodischen Qualifizierung für Tutor*innen.

...die Dozierenden: Methodisch und didaktisch qualifizierte Tutor*innen planen ihre Tutorien Großteils selbst, wodurch der Betreuungsaufwand sinkt und sich die Dozierenden auf das fachliche Begleiten ihrer Tutor*innen konzentrieren können. Im Rahmen des Tutorienprogramms werden außerdem eine Dozierendensprechstunde und Workshops zum sinnvollen Einsatz studentischer Tutor*innen angeboten.

Termine:

Dozierendensprechstunde: Mittwoch 10.00 – 11.00 Uhr

Workshop: „Mehr Flexibilität, mehr Entlastung, mehr Qualität: sinnvoller Einsatz von studentischen Tutor*innen im Hochschulalltag“

16. Januar 2020, 9.30 – 13.00 Uhr, Arbeitsstelle Hochschuldidaktik

Tutoriensprechstunde: Montag, Mittwoch, Donnerstag 13.00 – 14.00 Uhr