



STUDENTISCHE FORSCHUNG BETREUEN SUPERVISING STUDENT RESEARCH

HUMBOLDT RELOADED – FORSCHEN IM STUDIUM

Modul für Promotionskollegs

PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Aßmann



Beschreibung

Für eine wissenschaftliche Laufbahn sind zentrale Kompetenzen erforderlich, darunter die Fähigkeit, Studierende an wissenschaftliches Arbeiten heranzuführen, sie zu einer kritischen Haltung und selbstständigem Arbeiten zu befähigen sowie Abschlussarbeiten zu betreuen. In diesem Modul erhalten Sie eine Einführung in das Konzept des forschenden Lehrens und Lernens sowie praxisnahe Impulse zur Gestaltung und Betreuung studentischer Forschungsarbeiten – einschließlich Strategien für den Umgang mit Herausforderungen im Betreuungsprozess. Im Rahmen des Moduls entwickeln Sie ein studentisches Forschungsprojekt, führen dieses mit Studierenden durch und reflektieren Ihre Erfahrungen in einer Abschlusspräsentation. Das Modul wird fakultätsübergreifend in allen Promotionskollegs der Universität Hohenheim angeboten, sodass Sie vom interdisziplinären kollegialen Austausch profitieren und gemeinsam unterschiedliche fachspezifische Herangehensweisen reflektieren können.

Description

The ability to introduce students to academic working, to teach them critical thinking and independent working and to supervise these are important skills for an academic career. In this module, you will receive input on the concept of research-based teaching and learning, on the design and supervision of student research projects and how to deal with difficulties in supervision. As part of the module, you will develop a student research project, carry it out with students and reflect on your experiences in a final presentation. The module is offered across all faculties in all doctoral programs at the University of Hohenheim, so that you can benefit from interdisciplinary collegial exchange and reflect together on different discipline-specific academic approaches.

Kontakt/Contact:

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an/ If you have any questions please contact
Joanna.Fietz@uni-hohenheim.de or n.seljeassmann@uni-hohenheim.de

Das Modul in Kürze:



Ziel

- Projekte studentischer Forschung konzipieren, betreuen und reflektieren
- Forschungsansätze Ihrer Disziplin und wissenschaftliches Arbeiten vermitteln
- Studierende gezielt anleiten und flexibel auf individuelle Bedürfnisse eingehen
- Herausforderungen bei der Betreuung identifizieren und Übungsmöglichkeiten entwickeln
- Studierenden Feedback geben, Rollen und Verantwortlichkeiten klären



Voraussetzung

Sie sind in Ihrer Promotion und verfügen über fachliche und methodische Expertise, um Studierende in Ihre Forschung einzubinden. Die vorherige oder zeitnahe Teilnahme an einem Modul zum wissenschaftlichen Arbeiten bzw. zu guter wissenschaftlichen Praxis (GWP) ist von Vorteil. Die Unterrichtssprache ist Deutsch/Englisch.



Anrechenbarkeit

6 ECTS, Wahlbereich, unbenotet.

Als Leistungen sind die Teilnahme an zwei eintägigen Workshops, die Konzeption und Betreuung eines studentischen Forschungsprojektes sowie eine Zwischen- und eine Abschlusspräsentation zur Reflexion zu erbringen.



Ablauf

Das Modul erstreckt sich über 2 Semester, die genauen Termine werden gemeinsam festgelegt.

1. Workshop: Forschendes Lehren und Projektmanagement, Mitte Juli 2026

Zwischenpräsentation Ende September 2026

Betreuung einer studentischen Forschungsarbeit WiSe 2025/26 und/oder SoSe 2026

2. Workshop: Herausforderungen und Übungsmöglichkeiten Mai/Juni 2026

Teilnahme Jahrestagung Oktober 2026

Abschlusspräsentation Nov 2026



Anmeldung

bis **01.06.2026** unter humboldt-reloaded@uni-hohenheim.de

oder <https://t1p.de/qegkm>

Das Modul findet nur bei mindestens drei Teilnehmenden statt.



Literatur

Huber, L. 2009. Warum Forschendes Lernen nötig und möglich ist. In: L. Huber, J. Hellmer & F. Schneider (Hrsg.). *Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen*. Bielefeld: UVW UniversitätsVerlagWebler, S. 9-35.

Wulf, Haberstroh, Petersen (Hrsg.). 2020. *Forschendes Lernen. Theorie, Empirie, Praxis*. Springer VS, OA <https://doi.org/10.1007/978-3-658-31489-7>

The module in brief:



Learning Objectives

- Design, supervise and reflect on student research projects
- Teach scientific working and research approaches in your discipline
- Guide students and respond appropriately to individual supervision needs
- Identify challenges in supervision and develop opportunities for students to practice
- Give students feedback, clarify roles and responsibilities



Prerequisite

You are a PhD at the University of Hohenheim and you have the scientific and methodological expertise to involve students in your research. Previous or recent participation in a module on scientific working or good scientific practice is recommended. The language of the module will be German/English.



Creditability

6 ECTS, elective, ungraded.

Participation in two one-day workshops, the design and supervision of a student research project, as well as an interim and a final presentation for reflection are required.



Schedule

Duration of the module will be approx. 2 semesters, the exact dates are set together.

1st workshop: Research-based teaching and project management, mid-July 2026

Interim presentation at the end of September

Supervision of a student research project WiSe and/or SoSe

2nd workshop: Challenges and practice opportunities May/June 2027

Participation in annual conference October 2027

Final presentation Nov 2027



Registration

Please register by sending an email to humboldt-reloaded@uni-hohenheim.de or via <https://t1p.de/qegkm> by **June, 1st, 2026**.

The module only takes place with at least three participants.



Literature

Mieg, H., E. Ambos, A. Brew, D. Galli, & J. Lehmann (Eds.), The Cambridge Handbook of Undergraduate Research (Cambridge Handbooks in Education) Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108869508.016.